

三年级上册语文按要求写句子专项训练

1. 按要求写句子。

(1) 他会在森林里演奏他的手风琴。 (缩句)

(2) 父亲带着我从树林边走过。 (改为“被”字句)

(3) 树林里的鸟真多啊! (改为带问号的句子, 意思不变)

(4) 我茫茫然地望着凝神静气的像树一般兀立的父亲。 (用划线词写话)

2. 按要求完成句子练习。

(1) 海底的岩石上生长着各种各样的珊瑚。 (缩句)

(2) 鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去。 (缩句)

(3) 西沙群岛风景优美, 物产丰富, 是个可爱的地方。 (改为反问句)

(4) 西沙群岛是个好地方! (用上一些好词把句子写具体)

3. 改写句子练习。

(1) 可是你说这些对我有什么用呢? (改为陈述句)

(2) 可怜的红头和草一起被大黄牛卷到嘴里了。 (改为“把”字句)

4. 按要求完成句子练习。

(1) 这样糊里糊涂地背, 有什么用呢? (改为陈述句)

(3) 现在你们_____想听, 我_____讲讲吧! (填上恰当的关联词语, 并用该关联词语造句)

5. 按要求完成句子练习。

(1) ……走来了许多小学生, 有汉族的, 有傣族的, 有景颇族的, 还有阿昌族和德昂族的。 (用加点的字词仿写句子)

公园里的花可真多! 有_____, 有_____, 有_____, 还有_____。

(2) ……招引来许多小鸟, 连松鼠、山狸也赶来看热闹。 (照样子, 补充句子)

这儿招引来许多蝴蝶, 连_____。

6. 句子训练营。

(1) 银杏树的叶子像一把把小扇子。 (仿写句子)

_____像_____。

(2) 奶奶常常给我讲从前有趣的往事。 (用修改符号修改病句)

(3) 这样糊里糊涂地背, 有什么用呢? (给句子换个说法, 保持意思不变)

(4) 他的脸上露出了笑容。 (把句子写具体)

他_____的脸上露出了_____笑容。

7. 按要求写句子。

(1) 可是那头牛用尾巴轻轻一扫, 青头就给摔到地上了。 (改成“把”字句)

(2) 种子被泥土紧紧地包裹着, 它不得不把身体缩成一团。 (改成肯定句)

(3) 手推车一边这么想着, 一边费力地跑来跑去。 (用加点的词写一

句话)

8. 按要求完成下列句子练习。

(1) 人们把街道打扫得十分干净。(改为“被”字句)

(2) 沙滩上有贝壳。(把句子写具体)

(3) 庭院里有桉树、椰子树、橄榄树、凤凰树，还有别的许多亚热带树木。(仿写句子)

公园里有_____、_____、_____，还有_____。

9. 按要求改写句子。

(1) 你难道不知道狗是会叫的?(改为陈述句)

(2) 小母牛说：“那你就别走了，这里的青草特别鲜嫩。”

①提示语在中间：_____

②提示语在句末：_____

(3) 小蜘蛛的故事一直没讲完。老屋到现在还站在那儿。(用关联词语把两句话合并成一句话)

(4) 小狗真高兴，心想：我终于会叫了，现在别人再也不能取笑我了。(写一个描写心理活动的句子)

10. 按要求写句子。

(1) 秋天的雨把秋天的大门打开了。(改为“被”字句)

(2) 商店里摆放了各种各样的玩具，有积木、拼图、文具盒和遥控车等。(用修改符号修改病句)

(3) 每片法国梧桐的落叶，都像一个小金色的巴掌。(仿写比喻句)

(4) 练习啼叫的小狗洪亮地喔喔叫起来。(缩句)

11. 仿照例句，用加点的字词写句子。

(1) 微风吹来，沙沙的竹叶声，如同温柔的细语。

(2) 大蒲扇似的叶子在风中摇摆，一副超凡脱俗的样子。

(3) 大自然是一本看不完的大画册，是一部永远读不完的大书。

12. 按要求完成句子。

(1) 我是一名八路军战士，不是你们的客人。(用加点的词语写一句话)

(2) 白求恩大夫在手术台旁，继续工作了六十九个小时。(修改病句)

(3) 我怎么能离开自己的阵地呢?(改为陈述句)

13. 句子训练。

(1) 那种勇敢忠贞的精神，真叫人敬佩。(改为反问句)

(2) 我家房子前后栽有梨树、桃树、橘子树、果树。(修改病句)

(3) 微风吹来，沙沙的竹叶声，如同温柔的细语。(用加点词仿写)

句子)

14. 按要求完成句子练习。

(1) 小城里每一个庭院都栽了很多树。有桉树、椰子树、橄榄树、凤凰树，还有别的许多亚热带树木。(用划线词语造句)

(2) 人们把街道打扫得十分干净，甚至连一片落叶都没有。(改成“被”字句)

(3) 船上满载着银光闪闪的鱼，还有青色的虾和蟹，金黄色的海螺。(缩句)

15. 照样子，仿写句子。

(1) 雨点打在船篷上，沙啦沙啦地响。(写出带有拟声词的句子)

(2) 它的羽毛是翠绿的，翅膀带着一些蓝色，比鸚鵡还漂亮。(写出带有表示颜色的词语的句子)

三年级上册语文按要求写句子专项训练

1. 按要求写句子。

(1) 他会在森林里演奏他的手风琴。(缩句)

他会演奏手风琴。

(2) 父亲带着我从树林边走过。(改为“被”字句)

我被父亲带着从树林边走过。

(3) 树林里的鸟真多啊!(改为带问号的句子,意思不变)

树林里的鸟难道还不够多吗?

(4) 我茫茫然地望着凝神静气的像树一般兀立的父亲。(用划线词写话)

满天的星斗像一双双明亮的眼睛,一眨一眨的分外迷人。

2. 按要求完成句子练习。

(1) 海底的岩石上生长着各种各样的珊瑚。(缩句)

岩石上生长着珊瑚。

(2) 鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去。(缩句)

鱼穿来穿去。

(3) 西沙群岛风景优美,物产丰富,是个可爱的地方。(改为反问句)

西沙群岛风景优美,物产丰富,难道不是个可爱的地方吗?

(4) 西沙群岛是个好地方!(用上一些好词把句子写具体)

美丽富饶的西沙群岛是个好地方!

3. 改写句子练习。

(1) 可是你说这些对我有什么用呢?(改为陈述句)

可是你说这些对我没有什么用。

(2) 可怜的红头和草一起被大黄牛卷到嘴里了。(改为“把”字句)

大黄牛把可怜的红头和草一起卷到嘴里了。

4. 按要求完成句子练习。

(1) 这样糊里糊涂地背,有什么用呢?(改为陈述句)

这样糊里糊涂地背，没有什么用。

(3) 现在你们既然想听，我就讲讲吧！(填上恰当的关联词语，并用该关联词语造句)

你既然答应他了，就要说话算数。

5. 按要求完成句子练习。

(1) ……走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。(用加点的字词仿写句子)

公园里的花可真多！有牡丹花，有樱花，有迎春花，还有月季花。

(2) ……招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。(照样子，补充句子)

这儿招引来许多蝴蝶，连蜻蜓、蜜蜂也赶来凑热闹。

6. 句子训练营。

(1) 银杏树的叶子像一把把小扇子。(仿写句子)

弯弯的月亮 像 一条小船挂在夜空中。

(2) 奶奶常常给我讲从前有趣的往事。(用修改符号修改病句)

(3) 这样糊里糊涂地背，有什么用呢？(给句子换个说法，保持意思不变)

这样糊里糊涂地背，没有什么用。

(4) 他的脸上露出了笑容。(把句子写具体)

他红扑扑的脸上露出了灿烂的笑容。

7. 按要求写句子。

(1) 可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给摔到地上了。(改成“把”字句)

可是那头牛用尾巴轻轻一扫，就把青头给摔到地上了。

(2) 种子被泥土紧紧地包裹着，它不得不把身体缩成一团。(改成肯定句)

种子被泥土紧紧地包裹着，它只好把身体缩成一团。

(3) 手推车一边这么想着，一边费力地跑来跑去。(用加点的词写一

句话)

妈妈一边看电视，一边织毛衣。

8. 按要求完成下列句子练习。

(1) 人们把街道打扫得十分干净。(改为“被”字句)

街道被人们打扫得十分干净。

(2) 沙滩上有贝壳。(把句子写具体)

沙滩上有各种颜色、各种花纹的贝壳。

(3) 庭院里有桉树、椰子树、橄榄树、凤凰树，还有别的许多亚热带树木。(仿写句子)

公园里有 人工湖、鲜花、绿树，还有 活泼可爱的孩子。

9. 按要求改写句子。

(1) 你难道不知道狗是会叫的?(改为陈述句)

你应该知道狗是会叫的。

(2) 小母牛说：“那你就别走了，这里的青草特别鲜嫩。”

①提示语在中间：那你就别走了。”小母牛说，“这里的青草特别鲜嫩”。

②提示语在句末：“那你就别走了，这里的青草特别鲜嫩。”小母牛说。

(3) 小蜘蛛的故事一直没讲完。老屋到现在还站在那儿。(用关联词语把两句话合并成一句话)

因为小蜘蛛的故事一直没讲完，所以老屋到现在还站在那儿。

(4) 小狗真高兴，心想：我终于会叫了，现在别人再也不能取笑我了。(写一个描写心理活动的句子)

小明看着眼前的景象，心里想：这么美的风景我一定要拍照留下来。

10. 按要求写句子。

(1) 秋天的雨把秋天的大门打开了。(改为“被”字句)

秋天的大门被秋天的雨打开了。

(2) 商店里摆放了各种各样的玩具，有积木、拼图、文具盒和遥控车等。(用修改符号修改病句)

(3) 每片法国梧桐的落叶，都像一个金色的小巴掌。(仿写比喻句)
弯弯的月亮像一条小船挂在夜空中。

(4) 练习啼叫的小狗洪亮地喔喔叫起来。(缩句)
小狗叫起来。

11. 仿照例句，用加点的字词写句子。

(1) 微风吹来，沙沙的竹叶声，如同温柔的细语。

柿子树上的柿子在秋风里摇荡，如同一盏盏红灯笼。

(2) 大蒲扇似的叶子在风中摇摆，一副超凡脱俗的样子。

鹅毛似的大雪铺满了大地，让你感觉来到了仙界。

(3) 大自然是一本看不完的大画册，是一部永远读不完的大书。

古诗词是一杯醇香的美酒，是一幅优美的画卷，让人沉醉其中。

12. 按要求完成句子。

(1) 我是一名八路军战士，不是你们的客人。(用加点的词语写一句话)

我喜欢的花是玫瑰花，不是百合花。

(2) 白求恩大夫在手术台旁，继续工作了六十九个小时。(修改病句)

白求恩大夫在手术台旁，连续工作了六十九个小时。

(3) 我怎么能离开自己的阵地呢?(改为陈述句)

我不能离开自己的阵地。

13. 句子训练。

(1) 那种勇敢忠贞的精神，真叫人敬佩。(改为反问句)

那种勇敢忠贞的精神，难道不叫人敬佩吗?

(2) 我家房子前后栽有梨树、桃树、橘子树、果树。(修改病句)

我家房子前后栽有梨树、桃树、橘子树。

(3) 微风吹来，沙沙的竹叶声，如同温柔的细语。(用加点词仿写)

句子)

春风拂面，如同母亲的双手轻轻抚摸着我的脸。

14. 按要求完成句子练习。

(1) 小城里每一个庭院都栽了很多树。有桉树、椰子树、橄榄树、凤凰树，还有别的许多亚热带树木。(用划线词语造句)

新疆吐鲁番出产很多水果，有杏子、香梨、蜜桃、沙果，还有葡萄。

(2) 人们把街道打扫得十分干净，甚至连一片落叶都没有。(改成“被”字句)

街道被人们打扫得十分干净，甚至连一片落叶都没有。

(3) 船上满载着银光闪闪的鱼，还有青色的虾和蟹，金黄色的海螺。(缩句)

船上载着鱼、虾、蟹、海螺。

15. 照样子，仿写句子。

(1) 雨点打在船篷上，沙啦沙啦地响。(写出带有拟声词的句子)
他饿得肚子咕噜咕噜直响。

(2) 它的羽毛是翠绿的，翅膀带着一些蓝色，比鸚鵡还漂亮。(写出带有表示颜色的词语的句子)

山坡上，一片红红的野花，像燃烧着的火焰。
